

NEWSLETTER

Kita Schatzkiste | Westerwaldstr. 20

Personal

Yvonne ist seit März in die Kükengruppe gewechselt. Sabrina wird ab sofort als Springerin in der Kita arbeiten.
Ab April werden 3 neue Erzieherinnen unser Team unterstützen.

Praktikanten

Ab 13.03.23 macht Jennifer ein 3-wöchiges Praktikum in der Krippe.
Aster hat sein Praktikum am 17.03.23 beendet.
Laura ist ab dem 14.03.23 immer dienstags für 3 Monate im Elementarbereich.

Aktuelles

Die letzten Wochen haben sich die Gruppen gegenseitig viel unterstützt, trotz Personalmangels und einer Notbetreuung. An dieser Stelle möchten wir uns auch bei den Eltern für das Verständnis, für die Unterstützung und die Zusammenarbeit bedanken.
Da Ostern fast vor der Tür steht, laufen die Vorbereitungen und Basteleien. Es werden Häschen gebastelt aber auch verschiedene Frühlingbilder gemalt.

Wichtige bevorstehende Termine

Am 03.04.23 Bewegungsangebote in der Turnhalle der Grundschule im Beerwinkel

Am 07.03.23 ist die Kita geschlossen wegen Karfreitag

Am 10.03.23 Ist die Kita geschlossen wegen Ostermontag

Highlight des Monats :

Wir starten ein Gartenprojekt mit den Kindern. Es werden verschiedene Kräuter und Gemüse gepflanzt. Gartenarbeit fördert die Fein- und Grobmotorik von Kindern. Auch kleine Tierchen und Insekten sollen hierbei beachtet werden. Kindern lernen somit, womit sie behutsam umgehen müssen. Weiter ist es wichtig, den Kleinen einen respektvollen Umgang mit Pflanzen und Tieren zu zeigen, verschiedene Kräuter kennenzulernen und zu pflegen.



NEWSLETTER

Kita Schatzkiste | Westerwaldstr.

Sprache - Geschichtensäckchen

- Nach dem Bilderbuch: „Zilli, Billi und Willi“ von Elisabeth Shaw. -

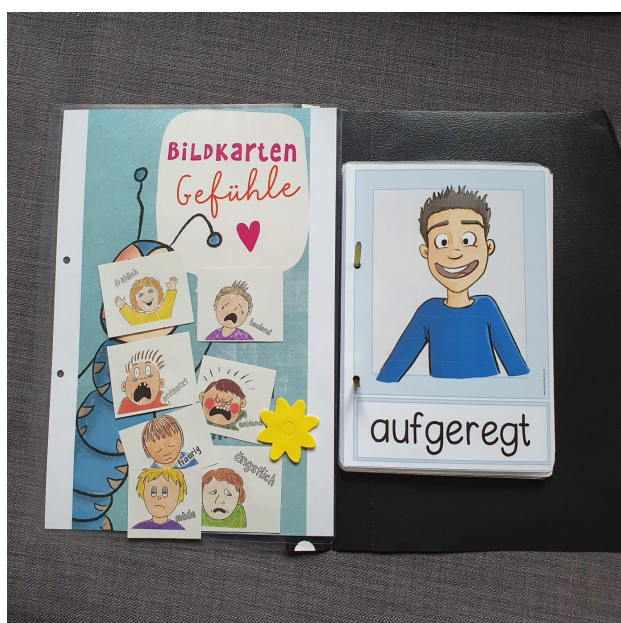
In diesem Säckchen befinden sich alle Materialien, die benötigt werden, um die Geschichte der drei kleinen Schweinchen, die sich jeder ein Haus bauen und darin vor dem Wolf Schutz suchen, nachzuspielen, zu erzählen und nachzuempfinden.



Bedeutung für die Sprachförderung:

- ✓ Es weckt die Neugier der Kinder und regt ihre Fantasie an, weil die Figuren zum aktiven Mitmachen auffordern.
- ✓ Es ermöglicht den Kindern die Geschichte nicht nur optisch, sondern auch haptisch zu erfassen.
- ✓ Es fordert sie auf sich den Handlungsablauf zu merken – trainiert also die Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer.
- ✓ Weiterhin motiviert es die Kinder die Geschichte in eigenen Worten nachzuerzählen / zu spielen.
- ✓ Dies wiederum fördert den Wortschatzaufbau, die Lautbildung und die Grammatik, beispielsweise den Satzbau.
- ✓ Wiederholende Satzphrasen ermöglichen ein schnelleres Erfassen der Geschichte und somit das spätere Wiedergeben.
- ✓ Darüber hinaus fördert das gemeinsame Spiel das Einüben sozialer Fähigkeiten, wie abwarten, Rollen verteilen und Absprachen treffen.

Integration



*Bildkarten zum Thema Gefühle
Förderung im sozial-emotionalen
Bereich*